PLAN FOR

VILLVETTENE

ÅSLEIA



GÅRDSBARNEHAGE

HVEM ER VILLVETTENE?

Villvettene er de eldste barna i gårdsbarnehagen, dvs de barna som skal begynne på skolen høsten 2023.
Disse barna har gått i barnehagen en stund og vi vil forsøke å gjøre det siste året i gårdsbarnehagen litt ekstra spennende og minneverdig.

Årets villvetter er:

NAVN	SKOLEKRETS

HVEM ER 5 ÅRINGENE?

5 åringene i barnehagen ble "store" det året Regjeringen bestemte at norske barn skulle begynne på skolen når de var 6 år. Plutselig skulle 5 åringen overta som sisteårsbarn med alt det innebar av ansvar, utfordringer, kunnskaper og ferdigheter. Men 5 åringene er fortsatt 5 år, selv om de er de største i barnehagen.
De har masse energi og de har en begynnende nysgjerrighet til å lære nye ting. De har ferdigheter som ikke er ferdig utviklet, det kan være evnen til å ta andres perspektiv, fin motoriske ferdigheter som å klippe, blyantgrep ol, noen trenger å jobbe mer med språket og andre trenger å utvikle tankegangen. Spranget mellom hva som er "normalt" er stort.

Som ellers i Gårdsbarnehagen, ønsker vi å ha fokus på at "barn skal få være barn". For oss betyr det at ungene skal få lov å utvikle seg i sitt eget tempo, men vi skal legge til rette for at hverdagen blir spennende, lærerik og meningsfull.
Vi skal gi dem nye utfordringer og kunnskap som de kan lære seg å ta i bruk. De skal oppleve at de mestrer egen hverdag, men de skal også oppleve hvordan det er å strekke seg etter noe.

GÅRDSBARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

HVA LEGGER VI VEKT PÅ NÅR DET GJELDER SKOLESTART?

For at ungene skal kunne "ta inn" fagkunnskap når de kommer på skolen er det mange andre ferdigheter som må være på plass.

Sosiale ferdigheter og kunnskap om samspill med andre barn er vesentlig i skole sammenheng. Barn som mestrer leke koder, hvordan man løser konflikter og vet noe om å være en god samarbeidspartner vil kunne bidra positivt i nye situasjoner. Det igjen fører ofte til mestrings følelse og styrket selvtillit.
For eksempel: Hvordan kan jeg bli med i en ny lek?
Når to har lyst på samme leke, hvordan løser vi det?
Jeg vil bygge en hytte, men jeg trenger hjelp. Hva nå?

Det er viktig for barna å mestre og føle seg fortrolig med egen kropp. Vi i gårdsbarnehagen legger vekt på at ungene skal kunne boltre seg i fysiske utfordringer.
For eksempel: bevegelse i ulendt terreng, klatring, hopping, ski og skøyter.

Ungene trenger å kunne ta vare på seg selv og sine egne ting og de har behov for å kunne vurdere ulike situasjoner.
For eksempel: Hvor er sekken min? Er det mine votter? Må jeg ha på regntøy? Klarer barnet å tørke seg når det er ferdig? Kan barnet ordne maten sin selv?
I løpet av året vil vi også å trene på enkelte grunnleggende ferdigheter som for eksempel: Vente på tur, rekke opp hånda, få en beskjed og gjennomføre den.

HVA ER SPESIELT FOR VILLVETTENE?

Gjennom hele året ønsker vi å ha et eget fokus på denne gruppen, de skal få lov å føle at de er "store" og de skal oppleve mestring, men samtidig ha noe å strekke seg etter. Villvettene har egne oppgaver i barnehagen. De får lov til:

- å hente posten alene eller sammen med en annen villvett.
- å gå "ærend" fra Kattern og til Vestgarn, alene eller sammen med en annen villvett.
- å gå "ærend" fra Vestgarn til Bjørklund, alene eller sammen med en annen villvett (en voksen følger over veien)
- å leke på lukkede rom eller ute, "uten" voksen tilsyn

Oppgavene blir vurdert individuelt utifra den enkeltes utvikling.

Dette kan synes som små ting for oss voksne, men er store for de barna det gjelder. Alt bidrar til å styrke selvtilliten og følelsen av å mestre. Det er også viktig for en 5 åring og oppleve at "de voksne stoler på meg, jeg klarer dette".
Villvettene har eget opplegg 1 gang pr uka, med hovedvekt på skolerelaterte samlinger etter jul. Her vil fokuset være å øve på å sitte i ro, rekke opp hånda, ta imot en beskjed og gjennomføre den, trene på å gjenfortelle/ eller huske en fortelling, enkle oppgaver med tall og bokstaver. De får en egen perm til å oppbevare oppgavearkene med ulike skoleforberedende oppgaver.

SAMLINGER FOR VILLVETTENE

Her i barnehagen er Villvett samlingene to delt, egne aktiviteter med praktisk læring el skoleforberedende samlinger. Gjennom året har vi jevnlig samlinger av begge typene.

Egne aktiviteter med praktisk læring kan foregå både inne og ute. Det kan være i form av for eksempel matlaging, høytlesing, ekskursjoner, naturopplevelser.

Skoleforberedende samlinger er samlinger rundt et bord med konkrete arbeidsoppgaver. Her trener man på å ta imot/ gjennomføre en beskjed, rekke opp hånda, utføre konkrete oppgaver for eksempel gjennom å brukeTrampolinebøker.

Vi har laget et årshjul for Villvettene som henger sammen med barnehagens aktiviteter, men også den kommunale lese- og skriveopplæringsplanen. Det er viktig å presisere at årshjulet er en plan, som vi må tilpasse og justere etter hverdagen i gårdsbarnehagen.

MÅNED	TEMA
SEPTEMBER	Oppstart og samtaler om Villvettgruppa. Bli kjent i Eidsvoll: Topptur til Ninabben 1. høytlesningsbok: Øvelse i å følge med, kun høre, ikke ha støttende bilder, kunne gjenfortelle og huske fra gang til gang.
OKTOBER	Matlaging/ Baking.
NOVEMBER	Jobbe med dramatisering.
DESEMBER	Juleevangeliet- Kirkebesøk
JANUAR	SKF: Begreper: stor, større størst, tung- lett og lignende, sortering og former 2. høytlesningsbok.
FEBRUAR	Bli kjent i Eidsvoll: skitur til Vingerdalsstua Matlaging/ baking
MARS	Språk leker, rim, regler, lyttet til stavelser 3. høytlesningsbok.
APRIL	Bli kjent i Eidsvoll: Tur til Bokkedalen Historien rundt Grunnloven og Henrik Wergland
MAI	Forberedelser til 17 mai. Skolebesøk til Ås
JUNI	Underholdning til sommerfesten Bli kjent i Eidsvoll: Besøke Smaragdgruvene Overnattingstur

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

I løpet av det siste året i barnehagen er det små og store forberedelser som gjøres før skolestarten.

Etter jul er det et felles møte mellom PPT, rektorer og styrere hvor temaet er forventninger til barnehage- skolesamarbeidet, nye føringer fra kommune el staten.
I februar/ mars er det foreldremøte på de enkelte skolene.

Våren før skolestart har ped leder en samtale med hver enkelt foreldre, sammen fyller de ut informasjon til skolen om enkeltbarn (se skjema lenger bak).
I mai har alle skolene 2 "Bli kjent dager". Da treffer barna alle som skal gå i samme klasse, de får omvisning på skolen/ SFO, jobber litt i et klasserom og noen skoler informerer om lærere på trinnet.(Foreldre er med)

I forkant av disse dagene har vi en felles tur til Ås skole, hvor vi snakker om alle begrepene; pult, klasserom, lærer, SFO og lignende.

Hvis det er barn som krever tettere oppfølging avtales det med hverenkelt foreldre og skole hvilket behov det er for samarbeid gjennom det siste året i barnehagen.

DIVERSE INFO

FEIRING AV 17. MAI

Her i Åsleia Gårdsbarnehage har vi valgt å ikke ha fokus på russ ift 17. mai. Vi ønsker at ungene skal huske barnehageåret sitt for andre ting enn russefeiring. Vi mener at mye av fokuset rundt det å være russ er voksen styrt og ikke nødvendigvis viktig for barna, men en morsom "happening" som foreldrene påvirker og skaper forventninger om, samt markeds kreftene tjener penger på.
I forkant av 17. mai vil vi i år som i fjor, ha en egen fest. Vi begynner dagen med å gå i tog, Villvettene går foran i toget og bærer dusker på fana. Vi øver på et eget vers som ungene kan rope i toget og vi oppmuntrer til å bruke fløyter og flagg for å skape stemning.
Dette innebærer at vi ikke har noe oppmerksomhet rettet mot russeklær, lue eller russekort. Vi ønsker ikke at vår barnehage skal måtte gjøre som alle andre, bare fordi andre gjør det.

Vi oppfordrer dere foreldre til å respektere og overholde denne avgjørelsen, slik at ikke ungene kommer i vanskelige situasjoner.

OVERNATTING I JUNI

I juni har vi overnatting med alle Villvettene. Stedet kan variere fra år til år, men vi har overnattet både på Kattern og i Bjørklund.
Vi har med litt ekstra god mat, soveposer, spill med mer. Dette kommer det mer info om senere.

Informasjon om skolestarteren

Til rektor og SFO leder ved……skole.

Formålet med dette skjemaet er at skolen og SFO skal kunne tilrettelegge skolestarten best mulig for det enkelte barn. Barnehagen sørger for at dette skjemaet fylles ut i samarbeid med barnets foreldre på avslutningssamtalen på våren, og at det sendes til den skolen barnet skal begynne, jf.tiltaksplanen for overgangen mellom barnehage og skole/SFO.

Barnets navn og fødselsdato:

- Barnets begynte i barnehagen i Eidsvoll:
- Tidligere barnehageerfaring:
- Navn på nåværende barnehage og telefonnummer:

1. Er det aktiviteter barnet liker spesielt godt?	
2. Hvordan fungerer barnet i lek?	
3. Hvordan fungerer barnet i voksenledet aktivitet?	

4. Barnets samspill med jevnaldrende?	
5. Barnets samspill med voksne?	
6. Barnets evne til å melde fra til voksne om egne behov.	
7. Barnets evne til å forstå og utføre beskjeder?	
8. Selvstendighet ved påkledning, toalettbesøk osv?	
9. Trenger barnet ekstra omsorg/tilrettelegging i enkelte situasjoner? Eventuelt i hvilke og hvordan? (Vis til annen dokumentasjon/vedlegg)	
10. Er det aktiviteter som virker skremmende på barnet, eller som barnet liker spesielt dårlig? Eventuelt hvilke?	
11. Viktige opplysninger om barnets helse og motoriske utvikling.	
12. Spesielt for barn med et annet morsmål: *Barnets kompetanse i norsk språk (Vis*	

til annen dokumentasjon/vedlegg)	
13. Viktige opplysninger om barnets språk og begrepsutvikling.	
14. Annet av betydning.	

Er det informasjon dere som foreldre mener skolen bør ha, og som dere ikke ønsker å gi skriftlig i sammenheng med dette møtet, er det viktig at dere kontakter skolen direkte.

Hvis skolen har behov for ytterligere informasjon, tar de kontakt direkte, før de eventuelt tar kontakt med barnehagen.

Eidsvoll…….

---------- ----------

Underskrift foreldre *Underskrift barnehagen*

Foreldrene får kopi av skjemaet. Informasjonen om skolestarteren makuleres av skolen i løpet av barnets første skoleår